



UNAM-BOSTON  
CENTRO DE ESTUDIOS  
MEXICANOS



Antigua Colegion De  
SAN ILDEFONSO



CONVOCATORIA  
para ingreso al  
Diplomado:  
Niñez y Adolescencia  
Migrante en las Américas.  
Herramientas teórico-  
metodológicas para su  
estudio y aplicación

Enero - Octubre 2021

El Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM a través de su Programa de Educación Continua, el Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Boston y el Colegio de San Ildefonso, convocan al público interesado en participar en el Diplomado:

- ✓ ***Niñez y Adolescencia Migrante en las Américas.  
Herramientas teórico-metodológicas para su  
estudio y aplicación***

## **Características:**

---

**Actividad:** Diplomado

**Día:** lunes

**Horario:** de 15:00 a 20:00 horas.

**Duración:** 170 horas.

**Duración de cada sesión:** 5 horas.

**Tipo:** En línea por la plataforma zoom.

**Fecha de inicio:** 11 de enero de 2021.

**Fecha de término:** 4 de octubre de 2021.

**Correo electrónico para informes e inscripciones:**  
educacionantropologicas@gmail.com; marta.cruz.rodriguez@gmail.com

**Costo:** Comunidad UNAM: Pago único por 8,000 pesos mexicanos, o diferido en 4 parcialidades: 10,000 pesos mexicanos (2,500 pesos/parcialidad); Estados Unidos y Europa Pago único: 550 dólares, o diferido en 4 parcialidades: 600 dólares (150 dólares/parcialidad); Latinoamérica y público en general: pago único por 10,000 pesos mexicanos, o diferido en 4 parcialidades: 12,000 pesos mexicanos (3,000 pesos/parcialidad).

**Cupo:** hasta 50 participantes.

**Fecha límite para inscripciones:** 11 de diciembre de 2020 o hasta agotar el cupo.

**Coordinación académica:** Dra. Marta Rodríguez-Cruz, Instituto de Investigaciones Antropológicas; Dra Mónica Jacobo Suárez, CIESAS, para el módulo VIII.

**Coordinación institucional:** Lic. Alfredo Nieves, Instituto de Investigaciones Antropológicas; Mtro. Héctor Zavala, Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Boston; Mtra. Marianna Palerm, El Colegio de San Ildefonso.

**Justificación**

La presencia de la niñez y la adolescencia en las migraciones internacionales no es un fenómeno nuevo. Sin embargo, este sector poblacional ha sido habitualmente relegado a la invisibilidad desde el adultocentrismo sobre el que han venido construyéndose las Ciencias Sociales, Económicas y Políticas, en general, y particularmente los estudios migratorios.

Consideradas por el persistente adultocentrismo un sector poblacional carente de agencia, la niñez y la adolescencia han sido habitualmente conceptualizadas como dependientes de otros sujetos sociales siempre adultos: padres y madres, tutoras y tutores, principalmente. Sin embargo, frente a su conceptualización como meros receptores pasivos de la agencia de otros, las niñas, niños y adolescentes migrantes han irrumpido en el escenario internacional como actores sociales emergentes capaces de alterar las dinámicas políticas, sociales, culturales, educativas, lingüísticas, de salud y económicas vigentes, presentando nuevos y complejos desafíos a las sociedades y países por los que transitan. Así, frente al ideal de niñez y adolescencia blanca, heterosexual, de clase media/alta, católica y occidental, las diversas *niñeces* y adolescencias que integran los flujos migratorios de hoy cuestionan una y otra vez las políticas de homogeneización con las que los estados nacionales fracasan en el tratamiento de sociedades eminentemente diversas.

Tanto la niñez y la adolescencia que integran los flujos de los corredores migratorios sur, centro y norteamericano, como en particular las que integran los flujos migratorios entre Estados Unidos y México, constituyen una de las mayores evidencias empíricas de agencia infantil y adolescente, cuestionando

permanentemente los cánones asociados a lo que “debe ser” un niño, niña o adolescente.

En la articulación de las dinámicas globales y locales, y según soplen los vientos de las políticas migratorias estadounidenses y se presenten las situaciones de violencia, pobreza y desigualdad(es) en sus comunidades y países de origen, estas *niñeces* y adolescencias transitan entre múltiples mundos, enfrentando muy variados retos sociales, culturales, políticos, económicos, educativos, lingüísticos y de salud, entre otros posibles.

Este Diplomado es una respuesta al adultocentrismo con el que hoy se sigue tratando a la niñez y a la adolescencia migrante. Desde el mismo, se pretende visibilizar su agencia, así como analizar y responder a esos múltiples retos a los que se enfrentan estos actores sociales en su travesía no solo por fronteras geográficas, sino también por otras políticas, económicas, educativas, lingüísticas, sociales y culturales. Esta travesía se da en escenarios nacionales, internacionales, binacionales y multinacionales caracterizados por una desigualdad que hoy se acrecienta por la pandemia Covid-19.

- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales, funcionarias/os públicos
  - Organizaciones de la sociedad civil, activistas, redes
  - Profesionales que trabajen con niñez y adolescencia migrante (maestras/os, trabajadoras/es sociales, médicos, psicólogas/os, arquitectas/os, voluntarias/os y personal que colabore y trabaje en albergues para niñas, niños y adolescentes migrantes)
  - Académicas/os e investigadoras/es
  - Estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado
  - Sujetos sociales individuales y colectivos de la sociedad civil interesados en niñez y adolescencia migrante
- 

### **Objetivo general**

Realizar análisis interdisciplinarios de la migración en la niñez y la adolescencia, en un espacio democrático de socialización, reflexión y estudio del fenómeno.

### **Objetivos específicos**

- Examinar las migraciones internacionales y la influencia de la pandemia Covid-19 en las mismas, para partir del marco analítico en el que se sitúan los contextos en los que niñas, niños y adolescentes migrantes se desenvuelven.
- Analizar críticamente los conceptos de niñez y adolescencia.
- Explorar la presencia de la niñez y la adolescencia en las migraciones profundizando en las causas, consecuencias y características de sus procesos de movilidad.
- Estudiar y analizar la diversidad de infancias y adolescencias presentes en los movimientos migratorios.
- Examinar el marco jurídico internacional que (des)protege los derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes.
- Analizar cuáles son los retos de (re)inserción educativa en la niñez y la adolescencia migrante en términos docentes, socio-lingüísticos y socio-educativos.
- Explorar las repercusiones de la migración en la salud mental de la niñez y la adolescencia.
- Conocer y analizar las políticas públicas que se han implementado para la atención de la niñez y la adolescencia migrante en México.

- Conocer de primera mano los desafíos que instituciones y actores sociales enfrentan para brindar apoyo a la infancia y adolescencia y analizar posibles soluciones.
- Proporcionar al estudiantado una completa gama de herramientas teóricas y metodológicas a aplicar en sus particulares ámbitos personales, académicos y laborales.

---

## **Dinámica y contenidos**

El Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante se estructura en 8 módulos que serán desarrollados en un total de 33 sesiones de cinco horas cada una. Las mismas se celebrarán los lunes en horario de 15:00 a 20:00 horas<sup>1</sup>. Cada sesión contempla la impartición de 2 clases de 2 horas de duración, un receso de 30 minutos y un taller de lecturas al final de cada sesión, igualmente de 30 minutos de duración.

Los diferentes módulos del Diplomado abordarán los siguientes contenidos:

- Módulo I. Las migraciones y la pandemia Covid-19

Las migraciones son un fenómeno social complejo y cambiante que necesita ser permanentemente estudiado para entender los puntos nodales de su desenvolvimiento. Con la finalidad de establecer las bases introductorias y contextuales más recientes sobre las que analizarán las dinámicas y procesos migratorios particulares de las niñas, niños y adolescentes, en este módulo se analiza la complejidad de las migraciones en el panorama internacional actual y cómo la pandemia Covid-19 está afectando los procesos de movilidad.

- Módulo II. Problematizando el concepto de infancia y adolescencia

Para entender la complejidad de dos de las categorías de análisis centrales del Diplomado, estas deben ser ampliamente problematizadas. Cuestionar y desmontar las concepciones hegemónicas en torno a la niñez y a la adolescencia permitirá ahondar en sus realidades y necesidades desde

---

<sup>1</sup> Este Diplomado se rige por el calendario académico de la UNAM. Cuando los lunes sean festivos, la sesión correspondiente pasará al miércoles.

sus propias particularidades y especificidades, reconociendo a las niñas, niños y adolescentes como tales y no como “personas incompletas”.

- Módulo III. Niñas, niños y adolescentes en las migraciones internacionales

La presencia de la niñez y la adolescencia en las migraciones internacionales pone de manifiesto la diversidad de grupos etarios que participan en este importante fenómeno. Desde este enfoque, se analizan las múltiples causas, consecuencias y elementos constitutivos de los procesos migratorios particulares de las niñas, niños y adolescentes migrantes.

- Módulo IV. Otras *niñeces* y adolescencias migrantes: afros, indígenas, diversos funcionales, LGBTI

Frente al canon hegemónico de niñez y adolescencia, la diversidad cuestiona el “deber ser”, empujando hacia el reconocimiento de *niñeces* y adolescencias múltiples y diferentes. Este módulo analiza cómo estas *niñeces* y adolescencias “otras” participan de los procesos migratorios actuales desde su especificidad y diversidad, visibilizando nuevas brechas y abriendo nuevos campos de reflexión y problematización sobre realidades múltiples que deben ser atendidas.

- Módulo V. Marco jurídico internacional para la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes

Como otros sujetos sociales, las niñas, niños y adolescentes migrantes deben ser protegidos por el derecho internacional. En este módulo se analizará el derecho en la protección de la niñez y la adolescencia en contextos de movilidad, así como los alcances y limitaciones de los instrumentos jurídicos disponibles para ello.

- Módulo VI. Retos de (re)inserción socio-educativa en la niñez y adolescencia migrante

La educativa es la vía principal de (re)inserción a la sociedad de la niñez y la adolescencia en contextos migratorios. Como portadores de una rica diversidad social, cultural, lingüística, étnica, de sexo-género, religiosa, etc., las niñas, niños y adolescentes son causa y consecuencia de múltiples retos de (re)inserción en este ámbito, tanto para los agentes socio-educativos que

los reciben como para ellos mismos como sujetos diversos y como actores de la migración. En este módulo se examinarán los retos docentes, socio-lingüísticos y socio-educativos dados en los contextos escolares en los que se (re)insertan estas niñas, niños y adolescentes.

- Módulo VII. Procesos de salud y enfermedad mental en la niñez y adolescencia migrante

Las dinámicas migratorias implican rupturas, duelos y re-organizaciones que impactan en la salud y el bienestar de las niñas, niños y adolescentes. Si bien estos impactos son compartidos con otros actores de la migración, también adquieren formas particulares con consecuencias distintas en la niñez y en la adolescencia. En este módulo se analizará cómo la migración afecta los procesos de salud y enfermedad mental en las niñas, niños y adolescentes.

- Módulo VIII. Políticas públicas para la atención de Niñas, Niños y Adolescentes migrantes. Desafíos y propuestas

Este módulo presenta un análisis de los retos que implica el diseño y ejecución de políticas públicas enfocadas a la migración y adolescencia migrante en México y Estados Unidos. Con el objetivo de brindar un análisis comprehensivo, presentamos las experiencias de académicos, activistas y funcionarios públicos, quienes a nivel local, estatal y federal están involucrados directamente en la provisión de servicios a la niñez y la juventud migrante. Así, los estudiantes tendrán conocimiento de los principales programas creados para atender esta población y serán capaces de identificar sus alcances y limitaciones.

---

### **Duración y fechas**

El Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante tiene una duración de 170 horas distribuidas en 34 sesiones: una inaugural y las restantes dedicadas a la actividad de enseñanza-aprendizaje propiamente dicha. Inicia el 11 de enero y concluye el 4 de octubre de 2021. Las sesiones serán de 5 horas cada una y se celebrarán los lunes en horario de 15:00 a 20:00 hrs\*.

---

### **Programa y calendario**

---

\* Este Diplomado se rige por el calendario académico de la UNAM. Cuando los lunes sean festivos, la sesión correspondiente pasará al miércoles.

Se ofrecerán los detalles del programa y calendario en las siguientes semanas.

---

### **Modalidad**

Virtual, a través de la plataforma zoom y de manera sincrónica. Eventualmente se incorporará también la modalidad presencial, siempre y cuando las autoridades de la UNAM consideren que las condiciones sanitarias son adecuadas para ello y así lo autoricen.

---

### **Evaluación**

Para aprobar el Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante, las y los estudiantes deberán asistir al menos al 80% de las sesiones y entregar un ensayo de investigación sobre alguno de los temas que este contempla.

El ensayo de investigación deberá contemplar los siguientes requisitos:

- Extensión máxima 10 cuartillas.
- Tamaño carta.
- Letra Times New Roman, 12 puntos, interlineado 1.5, tanto para el cuerpo del texto como para las notas al pie.
- Sistema de citación APA última edición
- Estructura: título, planteamiento/hipótesis, desarrollo, conclusiones, bibliografía.
- Fecha de entrega: lunes, 8 de noviembre de 2021

La participación activa de las y los estudiantes en los debates y discusiones suscitadas en las sesiones y taller de lectura del Diplomado, también serán consideradas para su evaluación.

---

### **Materiales**

Las lecturas y otros materiales del Diplomado estarán disponibles en la carpeta “Materiales” creada en la plataforma Google Drive. A la mismos se podrá acceder mediante el enlace correspondiente, que será compartido a las y los docentes y estudiantes inscritos.



---

## **Acreditación**

Aquellas y aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos de evaluación recibirán el diploma correspondiente, en el que se indicará la condición de acreditada/o. Por tratarse de un Diplomado de 170 horas y que integra un programa muy completo, en el reverso de los diplomas se detallarán los módulos cursados con el objeto de servir al beneficio curricular y profesional de los estudiantes.

Aquellas y aquellos estudiantes que no superen la evaluación pero asistan al Diplomado, recibirán constancia de asistencialidad.

---

## **Coordinación**

- Coordinación Académica. Dra. Marta Rodríguez-Cruz (IIA-UNAM)

Doctora en Antropología Social por la Universidad de Sevilla. Maestra en las especialidades de Estudios Americanos; Educación; Cooperación Internacional y Desarrollo; y Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo. En 2011 obtuvo el Premio Extraordinario Fin de Carrera en la Licenciatura en Antropología Social y Cultural de la Universidad de Sevilla, donde en 2019 ganó el Premio Extraordinario de Doctorado. En el mismo año también fue ganadora del Premio “Luis Rodríguez” en Investigación e Innovación sobre Interculturalidad de la Cátedra Intercultural de la Universidad de Córdoba (España). Se ha desempeñado como docente en el Máster de Antropología y en los grados de Antropología y Criminología de la Universidad de Sevilla y en el Máster de Antropología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde actualmente es docente en la Licenciatura en Antropología. Ha realizado estancias de investigación internacionales en prestigiosas universidades e institutos de Inglaterra (Cambridge), Ecuador (FLACSO), México (INAH, IIA-UNAM) y Argentina (CONICET). Miembro del grupo de investigación GEISA (Grupo para el Estudio de las Identidades Socioculturales en Andalucía), del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) y del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel 1). Es coordinadora del Seminario Permanente “Migración, Retorno e Infancia. Retos y Necesidades de Nuestro Tiempo en la Movilidad Estados Unidos-México” en el IIA-UNAM. Desde hace varios años viene estudiando los procesos migratorios, educativos y

de salud de la niñez y la adolescencia en contextos de alta exclusión, desigualdad y diversidad cultural en España, Ecuador y México, países en los que ha realizado trabajos de campo prolongados con población indígena y no indígena.

- Coordinación de Módulo VIII. Dra Mónica Jacobo Suárez (CIESAS)

Mónica Jacobo Suárez es Doctora en Política Pública y Desarrollo Internacional por la Universidad de Pittsburgh y Licenciada en Relaciones Internacionales y Ciencia Política por el Centro de Investigación y Docencia Económicas. Es profesora investigadora titular en el Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del CIDE. Su trabajo examina la migración de retorno así como las políticas de atención para la diáspora mexicana con un enfoque en niños y jóvenes. En los últimos años, ha analizado los obstáculos institucionales que enfrentan los migrantes de retorno en México, en particular aquellos referentes al acceso escolar, el derecho a la educación, la integración socioemocional y laboral. Su investigación es interdisciplinaria y combina el estudio de la migración, la política pública, la educación y la lingüística aplicada. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

---

### **Cupo**

Mínimo 30 estudiantes, máximo 50 estudiantes

---

### **Costo y formas de pago\***

---

\* En esta oferta educativa no aplican las becas o exenciones de pago. El primer pago se realiza una vez que el/la estudiante fue aceptado/a para el Diplomado.

<b>Costo</b>	
Comunidad UNAM	Pago único: 8,000 pesos mexicanos
	Pago en 4 parcialidades: 10,000 pesos mexicanos (2,500 pesos/parcialidad)
Estados Unidos y Europa	Pago único: 550 dólares
	Pago en 4 parcialidades: 600 dólares (150 dólares/parcialidad)
Latinoamérica y público en general	Pago único: 10,000 pesos mexicanos
	Pago en 4 parcialidades: 12,000 pesos mexicanos (3,000 pesos/parcialidad)

<b>Formas de pago</b>
Transferencia bancaria o pago con tarjeta
Mayores informes: <a href="mailto:educacionantropologicas@gmail.com">educacionantropologicas@gmail.com</a> ; <a href="mailto:hector.zavala@boston.unam.mx">hector.zavala@boston.unam.mx</a> ; <a href="mailto:marta.cruz.rodriguez@gmail.com">marta.cruz.rodriguez@gmail.com</a>

Módulos sueltos:

La inscripción en módulos sueltos tendrá un costo de 2,000 pesos mexicanos por módulo. Las formas de pago son las mismas que las anteriormente indicadas.

**Inscripción e informes**

Inscripción:

- Del 9 de septiembre al 11 de diciembre 2020.
- Por correo electrónico, en las direcciones educacionantropologicas@gmail.com y marta.cruz.rodriguez@gmail.com, solicitando la inscripción y adjuntando un breve CV y carta de motivos para inscribirse al Diplomado. El correo deberá incluir nombre completo y máximo grado académico. Enviar datos fiscales en caso de requerir factura.

### **IMPORTANTE**

- No procederá el trámite de ninguna solicitud que se presente con documentaciónn incompleta.
- La coordinación del Diplomado se reserva el derecho de admisión hasta el límite del cupo enunciado.
- En caso de rebasar los tiempos establecidos para concluir el trámite de inscripción, cualquier reserva será cancelada.
- Por trámite no concluido o inasistencia a los cursos no aplica la devolución del pago realizado.
- Para la obtención del diploma, se requiere **un 80% de asistencia, la entrega de un ensayo de investigación y el cumplimiento de las lecturas.**

---

### **Semana académico cultural en UNAM-Boston al término del Diplomado (opcional)**

Una vez concluido el diplomado, se ofrecerá una agenda académico-cultural en Boston, Massachusetts, Estados Unidos, gestionada por el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en Boston. La misma tendrá lugar la cuarta semana de octubre de 2021, época del cambio de hojas en Boston, mes de la herencia hispana y aniversario de UNAM-Boston. Durante las mañanas los estudiantes recibirán charlas sobre migración a cargo de docentes de distintas universidades estadounidenses, así como de funcionarios, políticos, activistas, miembros de ONG y estudiantes DACA. Durante las tardes se desarrollará la agenda cultural en la ciudad de Boston. Esta actividad es opcional, su costo no está incluido en el costo del Diplomado y corre por cuenta de las y los estudiantes interesados. Esta actividad no afecta al diplomado en términos de su realización y conclusión. En las siguientes semanas se ofrecerán mayores detalles sobre esta agenda, así como sobre precios y condiciones. Pueden solicitarse mayores informes en los

correos      hector.zavala@boston.unam.mx;      educacionantropologicas@gmail.com;  
marta.cruz.rodriguez@gmail.com.

---

**Informes:**

- Lic. Alfredo Nieves. Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.  
educacionantropologicas@gmail.com
- Dra. Marta Rodríguez-Cruz. Instituto de investigaciones Antropológicas -SUDIMER-  
UNAM. marta.cruz.rodriguez@gmail.com

Educación Continua del Instituto de Investigaciones Antropológicas  
Lic. Alfredo Nieves Molina  
correo: educacionantropologicas@gmail.com  
Ciudad de México, septiembre de 2020.  
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”